

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОЧУ СОШ
«Живоносный Источник»
Гаврилова И.М.
Пр. № 43 от «16» 01 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах обучения и формах получения образования в НОЧУ СОШ «Живоносный Источник»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС), уставом НОЧУ СОШ «Живоносный Источник».

1.2 Настоящее Положение регулирует НОЧУ СОШ «Живоносный Источник» (далее - Школа), реализующей начальную, основную и среднюю общеобразовательную программу по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3 Возможность освоения начальной, основной общей и средней образовательной программы в различных формах: очной, заочной (экстернат), а также в форме семейного образования предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.4. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование может быть получено в форме самообразования по индивидуальному учебному плану (ИУП).

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Формы получения образования и формы обучения определяются ФГОС.

1.7. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и начальная образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательной программы в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами,

регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу в очной и заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся.

В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательной программы в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников начальных классов образовательных организаций.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по образовательной программе общего образования организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.

3.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация обучения в форме семейного образования

4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования.

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени начального общего образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Школе.

4.3. Освоение общеобразовательной программы в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение начальной общеобразовательной программы.

4.4. При выборе обучающимся освоения образовательной программы в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в Школу с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента Школы, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

4.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации в любой Школе в установленном порядке.

4.6. Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с Школой об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации.

4.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательной программе общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в Школе.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.10. В случае успешной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательной программы в форме семейного образования ему предоставляется документ установленного образца об общем образовании.

5. Организация заочной формы получения начального общего образования

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина

и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Школе.

5.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении по всем предметам учебного плана конкретного класса.

5.3. Количество обучающихся по заочной форме в группе зависит от возможностей Школы. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении общеобразовательной программы в заочной форме Школа предоставляет обучающемуся: адресные данные Школы (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.

5.5. Образовательный процесс для заочных групп в Школе организуется в виде двух экзаменационных сессий. Продолжительность и сроки проведения экзаменационных сессий определяются локальным актом школы.

5.6. При сессионном режиме организации обучения для заочной формы обучения объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.

5.7. В межсессионный период занятия с обучающимися проводятся дистанционно.

5.8. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются локальным актом Школы.

5.9. Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по полугодиям.

5.10. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

5.11. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие

предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

5.12. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем и размещается на сайте школы. Количество консультаций определяется возможностями Школы.

5.13. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется Школе.

5.14. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий (электронный журнал);
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание консультаций;
- расписание и протоколы экзаменов.

5.15. Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении», за подписью и печатью руководителя школы.