

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЖИВОНОСНЫЙ ИСТОЧНИК»**

Утверждаю:

директор НОУ СОШ «Живоносный Источник»

Людова Г.П.

«26» мая 2014 года.



Направленность: общеинтеллектуальная

**ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
КРУЖОК «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»**

Автор:

Р. Е. Сизова, Р. Ф. Селимова

«Юным умникам и умницам. Учись создавать проект» 4 класс

Педагог:

Балобанова Людмила Фёдоровна

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 10 - 11 лет.

Программа принята

педагогическим советом

НОУ СОШ «Живоносный Источник»

протокол № 5

от «26» мая 2014 года.

Москва

2014 год

Пояснительная записка.

В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младшего школьника, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения с использованием новых технологий. К таким технологиям относится проектная технология.

Цель: развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, развитие интеллектуального и творческого потенциала с помощью проектной технологии, формирование у младших школьников представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Задачи:

- формирование самостоятельности ребёнка;
- формирование способности к самообразованию и саморазвитию;
- формирование и развитие у четвероклассников умений и навыков исследовательского поиска;
- учить детей видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом;
- вовлечение третьеклассников в активный познавательный процесс;
- обучение созданию конкретных проектов и умение их защищать.

Планируемые результаты кружковой деятельности

- Информационная компетентность (поиск, сбор, отбор, обработка нужной информации)
- Работа со словарями, справочниками
- Выбор получения информации
- Коммуникативная компетентность (навык делового общения в процессе работы над проектом, умение работать в команде)
- Составление презентаций на компьютере
- Работа с различными компьютерными программами (Internet, Power Point, Word и др.)
- Публичное представление результатов работы
- Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ (школьных, окружных, городских, региональных и др.)

4ый класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)
 Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
 Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Методическое пособие для 4 класса.
 Москва, Издательство «РОСТ», 2013 г. Юным умникам и умницам. Учусь
 создавать проект.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Чему ты научился в 3 классе? Тестовые задания.	1
2		Роль исследований в нашей жизни. Учимся видеть проблемы	1
3		Коллективная игра-исследование	1
4		Учимся выделять главное и второстепенное. Схема исследования	1
5		Методы исследования. Как провести эксперимент?	1
6		Ты – проектант. Выбор темы проекта	1
7		Актуальность темы проекта. Гипотеза проекта	1
8		Выполняем логические операции. Творческое воображение	1
9		Играем в учёных. Это интересно. Опыты	1
10		Тестовые задания на формирование умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы	1
11		Особенности проведения эмпирических исследований	1
12		Классификация тем исследований	1
13 - 17		Составление презентаций на компьютере	5
18 - 19		Самоанализ. Оценивание своей работы по критериям	2
20		Пробное выступление перед знакомой аудиторией (классный коллектив)	1
21		Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
22		Подготовка к участию в школьном туре проектно-исследовательских работ	1
23		Защита исследовательских работ. Секреты успешного выступления	1
24 - 29		Презентация исследовательских работ (школьный тур)	1
30		Анализ проектных работ. Самоанализ-рефлексия	1
31		Участие в окружных и городских конкурсах проектно-исследовательских работ	1
32		Итоги участия в конкурсах проектно-исследовательских работ	1
33		Ищите, находите, пробуйте! Советы на лето	1
34		Итоги года. Награждение кружковцев	1