



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЖИВОНОСНЫЙ ИСТОЧНИК»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета директор школы

протокол № 1 от 28.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в НОЧУ СОШ «Живородный источник»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составлено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования (далее – ФК ГОС СОО);
- федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти

субъектов Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО»

- Устава школы
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1.2. В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.3. ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса) (далее – УМКП).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих предметных и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в школе.

1.8. Фонд оценочных средств является составной частью основных образовательных программ школы.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности ОУУ, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Задачи фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

3.2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

3.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

3.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями-предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора по УВР и руководителями МО.

4.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по УВР

4.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС, ФК ГОС;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

5. Формирование и утверждение ФОС

5.1. ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- Государственным образовательным стандартам
- ООП и учебному плану школы
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

5.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

5.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе предмета, курса, дисциплины.

5.5. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

5.6. ФОС формируется по каждому предмету, курсу, дисциплине.

5.7. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, ООО, СОО, примерных программ по предметам.

5.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины.

5.9. ФОС рассматривается на заседании методического объединения школы, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором ОУ.

ФОС в качестве приложения к рабочей программе утверждается в порядке утверждения рабочей программы в целом.

5.10. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМКП.

5.11. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.

6. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

6.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

6.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце триместра или может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и его раздела (разделов).

6.3. Государственная (итоговая) аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

7. Структура и содержание фонда оценочных средств.

7.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы.

5.4. Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

- титульный лист (приложение 1)
- паспорт ФОС (приложение 2);
- примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств, приложения (3). Данный пункт не является обязательным;
- комплект или перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний. Перечень КИМ должен содержать источник – автор,

название методического пособия, издательство, год., страницы, где имеется текст КИМ.

7.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в кабинете учителя.

8.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

Приложение 1
(обязательное)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Директор

№ _____ от «__» _____ 201. г.

«__» _____ 201г.

«__» _____ 201. г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету _____

Классы: _____

Учитель: ФИО _____

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по учебному предмету _____
Класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде