

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЖИВОНОСНЫЙ ИСТОЧНИК»**

Утверждаю.
Директор НОУ СОШ «Живоносный Источник»
Людова Г.П.
«26» мая 2014 года



Направленность: общеинтеллектуальная
ПРОГРАММА КРУЖКА
Как хорошо уметь читать.

Учитель начальных классов:
Пырикова Елена Алексеевна

Срок реализации: 1 год.
Класс: 3
Возраст детей: 9 – 10 лет.

Программа принята
Педагогическим советом НОУ СОШ
«Живоносный Источник»
Протокол № 5
От «26» мая 2014 года

Москва

2014 год

Пояснительная записка

Внеклассная работа по литературному чтению является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая ученикам лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру. Осуществление этих задач ведет к выполнению основной цели – развитию у школьников интереса к литературному чтению как учебному предмету, воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе.

Условия реализации программы

Занятия кружка рассчитаны на учащихся 3 класса.

Занятия проходят раз в неделю - 34 часа в год.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

- групповые формы работы
- индивидуальные формы работы
- познавательно-развлекательные викторины
- подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

Основная цель работы

Совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи

1. Образовательные

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

2. Развивающие

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

3. Воспитательные

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Результативность

1. Умение работать с художественным текстом.
2. Выделять главное и второстепенное.
3. Характеризовать персонажа, давать оценку его поведению.
4. Находить цитаты в произведении.
5. Делать выбор из предложенных вариантов.
6. Дописывать фразу.
7. Создавать небольшое собственное высказывание.

Занятия кружка нацелены на формирование целой группы **метапредметных умений**:

- познавательных (открытие нового в текстах, знакомство с новой информацией);
- коммуникативных (коллективное обсуждение выполненных заданий, выявление трудностей);
- регулятивных (контроль за выполнением каждого шага в работе, оценка собственных действий, сверка ответов);
- личностных (формирование сознательного отношения к добыванию знаний, самостоятельности за каждый сделанный шаг).

Календарно-тематическое планирование работы кружка

«Как хорошо уметь читать»

на 2014-2015 учебный год

№/№	Тема	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	
2.	Нечаянная радость. Работа с текстом «Паучок – золотые лапки»	1	
3.	Догадливый медвежонок. Работа с текстом «Как медвежонок перехитрил время»	1	
4.	Ю.И. Коваль «Берёзовый пирожок»	1	
5.	Рубрика «Читалка»: стихотворения «Земляника», «Две болезни».	1	
6.	Работа с текстом «Мороз выручил», автор М.Р. Садовский.	1	
7.	Н.И. Романова «Муравей Красная Точка»	1	
8.	Рубрика «Читалка»: Н.И. Романова «Хвосты».	1	
9.	Читательская конференция.	1	
10.	Н.И. Сладков «Как медведя переворачивали».	1	
11.	Н.И. Сладков «Макс развлекается».	1	
12.	Рубрика «Читалка»: Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра».	1	
13.	В.И. Белов «Кот Рыжко»	1	
14.	С.В. Сахаров «Коралловый риф. Примечай!»	1	
15.	С.В. Сахаров «Коралловый риф. Примечай!» - продолжение работы над текстом.	1	
16.	О. Кургузов «О чём думал кот!», «И кошки храпят».	1	
17.	Работа над проектом «Мой любимый писатель».	1	
18.	Защита проектов.	1	
19.	Встреча с библиотекарем, знакомство с книжными новинками.	1	
20.	Читательская конференция.	1	
21.	Творчество Н.Н. Носова	1	
22.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1	

23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1	
24.	Создание сборника любимых стихов о природе.	1	
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1	
26.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1	
27.	Стихи русских поэтов о весне.	1	
28.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	
29.	Рассказы о природе В. Бианки.	1	
30.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	
31.	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	1	
32.	Детские стихи С. Михалкова.	1	
33.	Дискуссия «О чем я хотел бы прочитать летом».	1	
34.	Викторина «По страницам прочитанных произведений».	1	